

**Aantrekkelijker  
Scholen**

Regio Midden Nederland

# Een schoolleider moet keuzes maken

## Een schoolleider moet keuzes maken

Het Utrechts Stedelijk Gymnasium heeft de professionalisering van de docenten hoog in het vaandel staan. Rector Hanneke Taat: “We hebben de gezamenlijke professionalisering in de vorm van studiedagen en werkmiddagen, de individuele professionalisering en een intensieve begeleiding van startende docenten.”

Opleiding en begeleiding bepalen volgens Taat mede of de school aantrekkelijk is voor nieuwe docenten. “Daarom vind ik het inductietraject ook zo belangrijk voor elke school. Je moet nieuwe docenten als het ware inwijden. Het karakter van onze school is zodanig dat we ook specifieke eisen stellen aan de competenties van de docenten. Op een gymnasium moet je er bijvoorbeeld tegen kunnen dat je leerlingen soms slimmer zijn dan jijzelf. Je kunt wel een goede leraar zijn, maar dat alleen is niet voldoende om hier les te kunnen geven.”

De begeleiding tijdens de inductiefase is volgens Taat belangrijk maar zeker niet de enige factor die een school aantrekkelijk maakt. “Docenten kijken ook naar de school als geheel, naar de sfeer en of je de lat hoog legt als het gaat om de kwaliteit van het onderwijs. We vragen veel van docenten, maar daar tegenover staat dat we ze de ruimte geven om de dingen te doen die ze leuk vinden. Zo hebben we een actieve debatvereniging en twee van onze docenten gaan met veel plezier in hun eigen tijd mee naar de landelijke debattoernooien.”

Als het gaat om de activiteiten van het platform en het project Aantrekkelijker Scholen is Taat graag betrokken. Ze was aanwezig tijdens de viering van het tienjarig bestaan van het platform en op de vervolgbijeenkomst waar werd gewerkt aan de strategische agenda. “Daar hadden best wat meer schoolleiders aanwezig mogen zijn”, vindt ze. Aan de andere kant weet ook zij dat een schoolleider keuzes moet maken en er veel onderwerpen zijn die om aandacht vragen. “Terugkijkend op de bijeenkomsten vind ik dat er veel zinnige dingen worden gezegd, maar de verbinding met de praktijk in de school is een constante worsteling.

Of we participeren in projecten heeft niet te maken met interesse, want die is er wel. Tijd en mensen vormen vaak het probleem. Ook al krijg je subsidie dan nog is het de kunst om de juiste mensen te vinden die het extra werk willen doen. Uiteindelijk lukt dat wel, maar het is niet gemakkelijk. Vooral als je van tevoren niet precies weet wat de deelname op zal leveren. Het is steeds weer afwegen of het de investering in mensen en tijd waard is.”