

**Aantrekkelijker
Scholen**

Regio Midden Nederland

Aandacht techniek en didactiek

Aandacht techniek en didactiek

Het was kort dag toen de leden van IOMN de organisatie van de derde innovatiebijeenkomst ter hand namen. Mede dankzij de inzet van collega's van De Werkplaats in Bilthoven bleek dat docenten slagvaardig kunnen handelen en organiseren. Inclusief de workshopgevers waren er bijna veertig leraren aanwezig en dat zorgde voor een geanimeerde sfeer en het motto 'van, voor en door' docenten kwam dan ook weer goed uit de verf.

Voorafgaande aan de workshoprondes was de focus gericht op de manier waarop De Werkplaats vorm en inhoud geeft aan blended leren. Stefan Rutenfrans van De Werkplaats gaf een korte introductie waarna er leerlingen klaar stonden om de bezoekers rond te leiden. De leerlingen gaven op een rustige en duidelijke manier uitleg over de wijze waarop ICT bij het leren wordt ingezet. Voor velen was deze rondleiding een eerste kennismaking met het onderwijsconcept van De Werkplaats. Duidelijk werd ook dat het 'bij elkaar in de keuken kijken' altijd hooglijk wordt gewaardeerd.

Na een korte pauze volgden de workshoprondes, waarin niet alleen nieuwe technieken aan de orde kwamen, maar vooral ook de toepassing en implementatie ervan. Gamification en Flipping the classroom zijn inmiddels vertrouwde onderwerpen op de bijeenkomsten van IOMN en ook deze keer waren er collega's die er kennis mee wilden maken of nieuwe ideeën op wilden doen. 3D-printen was voor het eerst onderdeel van het programma. De deelnemers gingen zelf aan de slag met een eenvoudig ontwerp en ook de onderwijskundige mogelijkheden kwamen in deze workshop volop aan de orde.

Steeds meer scholen overwegen de overstap van gedrukte boeken naar het werken met laptops of iPads. Het Revius Lyceum in Wijk bij Duurstede heeft die stap gemaakt. Welke valkuilen en succesfactoren er zijn, kwam uitgebreid aan de orde in de workshop over de switch van schoolboek naar iPad. De invoering van nieuwe technologie is geen doel op zich. Ict-toepassingen kunnen krachtige hulpmiddelen zijn om te differentiëren, zoals in een van de workshop zeer uitdrukkelijk aan de orde kwam.

Kortom, in alle workshop was er volop aandacht voor zowel de technische als de didactische aspecten van blended leren.

De samenvattingen van de workshops worden binnenkort gepubliceerd op de website www.iomn.nl. Daar kunt u zich ook aanmelden voor de volgende bijeenkomst.